



Este capítulo forma parte del libro:

***Trayectorias universitarias (1973–2023)
Experiencias docentes y administrativas
en la Universidad Autónoma de
Aguascalientes***

**Marcela López Arellano
(Coordinadora)**



editorial.uaa.mx



libros.uaa.mx



revistas.uaa.mx



libreriavirtual.uaa.mx

Número de edición: Primera edición electrónica

Editorial(es):

- Universidad Autónoma de Aguascalientes

País: México

Año: 2025

Páginas: 244 pp.

Formato: PDF

ISBN: 978-607-2638-49-5

DOI:

<https://doi.org/10.33064/UAA/978-607-2638-49-5>

Licencia CC:



Disponible en:

<https://libros.uaa.mx/uaa/catalog/book/355>

Introducción

50 AÑOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES (1973-2023). VOLVER LA VISTA ATRÁS PARA RECORDAR Y ESCRIBIR

Marcela López Arellano

En junio de 2023, la Universidad Autónoma de Aguascalientes cumplió 50 años de haber iniciado como tal. Su historia venía de largo aliento, tras de ella estaban 106 años de un Instituto de Ciencias que, desde 1867 hasta ese 1973 cuando principió como universidad, brindó a la sociedad agascalentense y de la región la educación secundaria y preparatoria a varios miles de jóvenes, hombres y mujeres. Muchos de ellos y ellas, con esa preparación, tuvieron la oportunidad de irse a estudiar a universidades de otras ciudades, como Guadalajara, Zacatecas, Guanajuato, San Luis Potosí y, por supuesto, la Universidad Nacional Autónoma de México, en la capital mexicana.

El Instituto de Ciencias de Aguascalientes nació con el título de “Escuela de Agricultura” en 1867, fundado por el entonces gobernador J. Jesús Gómez Portugal, para ofrecer estudios de secundaria, preparatoria y cinco carreras profesionales: agricultor,

ingeniero geógrafo, agrimensor, veterinario y comerciante.¹ En 1871 fue nombrado Instituto Científico y Literario, más adelante fue el Instituto de Ciencias del Estado y, en la década de 1880, las autoridades del mismo decidieron que solamente impartirían la educación secundaria y preparatoria. Con el siglo xx, el instituto cambió varias veces de nombre, entre ellos, Escuela Preparatoria del Estado y Escuela Preparatoria y de Comercio. Posteriormente, luego de 1942, cuando el instituto logró su autonomía del gobierno estatal, fue nombrado Instituto Autónomo de Ciencias, para pasar a ser el Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología (IACT), nombre con el que llegó al año 1973, cuando fue transformado en la universidad.²

Ya en el siglo xx, durante la década de 1960, el propio Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología implementó poco a poco carreras en las que pudieran inscribirse sus estudiantes que egresaban de la preparatoria. Pensaron en aquellos y aquellas que no podían salir del estado para estudiar en otras ciudades e iniciaron con carreras técnicas como Enfermería y Contador Privado en 1961, Trabajo Social en 1963, luego vendría la licenciatura en Administración de Empresas en 1967, la Enseñanza del Inglés en 1969 (aunque no parece haber prosperado en aquel momento) y la Escuela de Medicina en 1972.³

A principios de la década de 1970, el IACT era un Instituto con gran arraigo en la sociedad, sin embargo, sus autoridades y académicos se daban cuenta que hacía falta una universidad en Aguascalientes, tanto por el crecimiento de la población, como por abrir el camino para tantos egresados y egresadas del instituto que, desafortunadamente, no podían acceder a los estudios profe-

-
- 1 Alejandro Topete del Valle, “Escuela de Agricultura”, en *Cien años del Instituto de Ciencias de Aguascalientes Tomo 1*, ed. Héctor de León (Aguascalientes: Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2007), 32.
 - 2 Sobre la historia del IACT véase: Marcela López Arellano (coord.), *El centenario del Instituto de Ciencias en Aguascalientes (1867-1967). Su historia y trascendencia en la educación, la cultura y la sociedad* (México: Universidad Autónoma de Aguascalientes, 2022).
 - 3 AHUAA, Fondo IACT.

sionales fuera. El día 19 de junio de 1973, el rector del Instituto de Ciencias, el C. P. Humberto Martínez de León, junto con los académicos que conformaban el Consejo Directivo del Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología, se reunieron en la Sesión Extraordinaria, convocada para tal fin en un salón del Edificio Central. El rector presentó la justificación y la exposición de motivos para el nacimiento de una universidad, la cual obtuvo la aprobación de los consejeros por unanimidad, en donde expresó lo siguiente:

Nos ha tocado asistir al advenimiento indudable de una nueva época en la historia de nuestra entidad. El nacimiento de la Universidad Autónoma de Aguascalientes, abrirá perspectivas insospechadas para nuestro desarrollo social y económico, independientemente de la gran riqueza humana que seguramente generará para hacerlo más estable y seguro [...]

Sin los recursos tecnológicos indispensables para alimentar, vestir, administrar, divertir y servir; sin los recursos humanistas para educar, formar en la disciplina y los valores morales, a los miles de jóvenes que ya lo reclaman, y al creciente número que mañana lo requerirá más. ¿Cómo es que va a sobrevivir la humanidad? Nosotros aquí en Aguascalientes estaremos haciendo nuestra parte en este intrincado problema [...]

A ustedes, señores miembros del Consejo Directivo, atentamente pido:

Primero. Aprueben el proyecto de la Universidad Autónoma de Aguascalientes que en tres volúmenes presento a ustedes, con todas las implicaciones relativas a la estructura administrativa, jurídica, académica y económica.

Segundo. Aprueben la transformación de nuestro Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

Tercero. Se me autorice en mi carácter de representante legal y funcionario ejecutivo de la institución, a presentar ante el gobernador constitucional del estado el proyecto de Ley Orgánica que deberá regirnos en lo sucesivo, para que haciéndolo suyo lo someta a la consideración del Congreso del estado como iniciativa de Ley, le dé su sanción y rija como nuestra Ley definitiva.⁴

Esta fecha de 1973 quedó como fundacional para la historia universitaria. La Ley Orgánica de la UAA sería promulgada el 8 de febrero de 1974, y fue publicada en el *Periódico Oficial del Estado de Aguascalientes* el 24 de febrero siguiente, siendo gobernador el doctor Francisco Guel Jiménez.⁵

Vendrían muchos esfuerzos y gestiones de las autoridades de la nueva universidad con los gobiernos municipales, estatales y federales para obtener los recursos que dieran cimiento a la tan anhelada institución en el estado. No obstante, había iniciado una nueva época para el estado y la región circunvecina, los y las jóvenes pudieron ya estudiar Ingeniería Civil, Agronomía, Arquitectura, Médico Cirujano, Médico Estomatólogo, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Biología, Sociología y Derecho, que fueron las carreras de los primeros años. A partir de entonces, una gran cantidad de áreas del conocimiento fueron naciendo, de manera que actualmente (2023-2024) la Universidad Autónoma de Aguascalientes atiende a 20 889 estudiantes: 3 889 en educación media, 16 070 en licenciatura, 610 en especialidades médicas y 320 en posgrados; con una oferta educativa para 2023-2024 como sigue: un bachillerato

4 Historia UAA. Disponible en: <https://www.uaa.mx/portal/nuestra-universidad/institucion/historia/>

5 Historia UAA. Disponible en: <https://www.uaa.mx/portal/nuestra-universidad/institucion/historia/>

general, 63 licenciaturas (entre ingenierías y licenciaturas), ocho maestrías y nueve doctorados.⁶ Un avance espectacular si se considera que sólo han pasado cinco décadas de aquel momento en que se decidió transformar el instituto en universidad.

Justamente al cumplirse los primeros 50 años vale preguntarse: ¿cómo ha sido la historia de esta universidad para los y las académicas y para los y las administrativas que han laborado en ella?, ¿cuáles han sido los retos que han enfrentado a lo largo de los años?, ¿cuál es el valor de conocer las historias personales dentro del gran universo que representa la comunidad universitaria?, ¿cómo podemos enlazar las experiencias individuales con la trayectoria de la institución? Cuestionamientos como los anteriores inspiraron la organización, coordinada desde el Archivo General e Histórico y la Dirección General de Difusión y Vinculación, de cuatro mesas de diálogo y reflexión histórica, que fueron presentadas en el marco del proyecto Helikón UAA, durante el mes de junio de 2023, justamente en el mes del 50 Aniversario de la UAA. Estos encuentros fueron los siguientes:

6 UAA en números. Consultado en enero de 2023. Disponible en: <https://www.uaa.mx/dgpd/index.php/uaaennumeros/>



Cartel de invitación a las mesas de diálogo Helikón, en junio de 2023, del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General de Difusión y Vinculación UAA.

La primera mesa se realizó el 6 de junio, con el nombre: “El reto de administrar una universidad”, en la que participaron, como moderador, el maestro Juan Antonio Pacheco Rangel del Departamento de Control Escolar, y como ponentes, la C. P. María Esther Rangel Jiménez del Departamento de Control Escolar, la C. P. Fabiola Pérez Reyes del Departamento de Cajas, la maestra Mari-cela Quezada Mendoza del Departamento de Recursos Humanos y el licenciado Saúl Gallegos López, que inició desde el Instituto de Ciencias y posteriormente en varias áreas de la UAA. Salvo el maestro Juan Antonio Pacheco, se trató de administrativos/os ya jubilados que, desde los espacios laborales en los que participaron por más de 30 años, recordaron cómo se desarrolló la universidad en temas de administración. Rememoraron cómo fueron transformándose los departamentos de Control Escolar, de Cajas, de

Recursos Humanos y de la administración misma de los recursos que las autoridades universitarias iban consiguiendo, a la par de los avances tecnológicos que obligaron a la institución a modernizarse año con año. Como ejemplo de ello, mencionaron los procesos que se seguían para las inscripciones de los y las estudiantes, al inicio llevando sus papeles a Control Escolar y haciendo largas filas en el Departamento de Cajas para pagar su registro, lo que actualmente puede hacerse vía digital gracias a los sistemas que fueron implementándose con los años.



Cartel de invitación a la mesa “El reto de administrar una universidad”, del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General de Difusión y Vinculación UAA.



Mesa “El reto de administrar una universidad” del 6 de junio de 2023 en la Infoteca UAA, Campus Central. Fotografía: Comunicación Institucional UAA.

La segunda mesa tuvo lugar el 13 de junio con el título: “Las transformaciones de la experiencia docente”, en la que participaron, como moderador, el maestro Onésimo Ramírez Jasso de Psicología, y como ponentes, el médico veterinario zootecnista Salvador Cisneros Bosque de Medicina Veterinaria y Zootecnia, la maestra María del Carmen Santacruz López de Educación, el doctor Genaro Zalpa Ramírez de Sociología, la maestra Ma. Teresa Ortiz Rodríguez de Trabajo Social y el maestro Jesús de Anda Muñoz de Psicología. Vale mencionar que uno de los invitados iniciales fue el maestro Amador Gutiérrez Gallo,⁷ pero por motivos de salud avisó ese mismo día su imposibilidad de asistir, por lo cual generosamente el doctor Genaro Zalpa ofreció participar en el panel, enriqueciendo el encuentro con sus recuerdos.

Salvo la maestra Santacruz López, los demás ponentes ya son jubilados, y todos y todas, desde sus tres o cuatro décadas de

7 El maestro Amador Gutiérrez Gallo, uno de los docentes, casi desde el inicio de la UAA, e iniciador (junto con otros maestros) de proyectos institucionales como el Servicio Social para los y las estudiantes, lamentablemente falleció el 29 de noviembre de 2023 (q. e. p. d.).

trabajo como docentes en la UAA, compartieron un amplio panorama de experiencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje, tanto desde la planeación curricular, la formación docente y la participación en procesos educativos con otras instituciones, como con las vivencias al interior de las aulas universitarias. Sus anécdotas, recuerdos y procesos académicos permiten conocer otra dimensión de lo que ha sido la vida institucional a partir de lo vivido por cada una y cada uno de ellos, conformando, así, otra mirada a la historia de la universidad.



Cartel de invitación a la mesa “Las transformaciones en la experiencia docente” del 13 de junio de 2023 en la Infoteca UAA del Campus Central, del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General de Difusión y Vinculación.



Mesa “Las transformaciones en la experiencia docente” del 13 de junio de 2023 en la Infoteca UAA, Campus Central. Fotografía: Comunicación Institucional UAA.

La tercera sesión se llevó al cabo el 20 de junio y trató el tema: “Egresados y egresadas de la UAA en el desarrollo de Aguascalientes”. En ésta participaron, como moderadora, la licenciada Leticia Medina Andrade de Comunicación, y como ponentes, el doctor Gerónimo Aguayo Leytte de Medicina, la ingeniera María Concepción Miranda Patiño de Ingeniería en Sistemas Computacionales, la maestra Ma. Carmen Romo Rojas de Asesoría Psicopedagógica y el maestro en Ingeniería Juan Antonio de la Rosa López de Ingeniería Civil. Todos ellos y ellas estudiantes de las primeras generaciones de la universidad en las décadas de los años setenta y los años ochenta, y que, desde sus perspectivas, expusieron cómo la formación profesional les dio las herramientas para su desarrollo personal, al tiempo que, desde sus propios espacios de trabajo y servicio a la comunidad, les entrelazó con el crecimiento mismo de la ciudad y el estado. Expresaron su orgullo por formar parte de los exalumnos de la UAA y el compromiso social que adquirieron desde su formación, algunos desde la Secundaria UAA, otros desde la Preparatoria UAA, denominada popularmente como la “Prepa Petróleos”, y por supuesto, la educación en sus distintas carreras en la institución.

Logo de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y logos de la Secretaría General, el Consejo de Aguascalientes, y el 50º aniversario de la UAA.

En el marco del 50 Aniversario de la Universidad Autónoma de Aguascalientes

HELIKON

invita a la mesa de diálogo

Egresados y egresadas de la UAA en el desarrollo de Aguascalientes

20 JUNIO

MESA TRIL

12:00 horas

Infoteca "Dr. Alfonso Pérez Romo"

LIVE @culturaaaa

Retransmisión por UAATV 26.2

Entrada gratuita

Participan:

- Dr. Gerónimo Aguayo Leytte
- Ing. en S.C. Concepción Miranda Patiño
- Lic. As. Psped. Ha. Carmen Romo Rojas
- Ing. Civil Juan Antonio de la Rosa López

Moderadora:

Lic. Leticia Medina Andrade

Departamento de Historia | Departamento de Archivo General e Histórico | Departamento de Difusión Cultural | Departamento de Radio y Televisión

449 910 74 00 ext. 30112 y 30113

Cartel de la mesa “Egresados y egresadas de la UAA en el desarrollo de Aguascalientes” del 20 de junio de 2023 en la Infoteca UAA del Campus Central, del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General de Difusión y Vinculación.



Mesa “Egresados y egresadas de la UAA en el desarrollo de Aguascalientes” del 20 de junio de 2023 en la Infoteca UAA, Campus Central. Fotografía: Comunicación Institucional UAA.

La cuarta y última mesa tuvo lugar el 27 de junio con el tema: “Las mujeres y la UAA”. La moderadora fue la doctora Marcela López Arellano del Departamento de Archivo General e Histórico, y como ponentes, la doctora Ma. Enriqueta Vega Ponce del Departamento de Psicología, doctora Martha Patricia Zavala Arias del Departamento de Zootecnia, la doctora Rosa María Padilla Vega del Departamento de Química, la doctora Laura Elena Padilla González del Departamento de Educación y la doctora Yolanda Padilla Rangel del Departamento de Historia (a quien ese día representó la maestra María Guadalupe Contreras Cervantes de Historia). Salvo la moderadora, las cinco ponentes ya están jubiladas de la UAA, sin embargo, recordaron con afecto sus experiencias de trabajo universitario como mujeres a lo largo de tres y hasta cuatro décadas, en donde, al tiempo que fueron docentes, administrativas, estudiantes de posgrado o participantes en colegiados institucionales, también fueron madres, lo que complejizó sus labores, pero enriqueció sus resultados como mujeres de la universidad.

Reflexionaron sobre la gran oportunidad que abrió la UAA para que las mujeres de Aguascalientes y de la región pudieran tener

formación universitaria, porque desde las concepciones generales de las familias de los años setenta y ochenta, y según sus experiencias, a quienes se les permitía salir a estudiar a universidades en otras ciudades era, generalmente, a los hijos varones, y la mayoría de las jóvenes con el interés de tener alguna profesión debieron conformarse con lo que había en la ciudad antes de 1973, como era el Instituto de Ciencias (y sus nacientes carreras), la Escuela Normal del Estado, el Instituto Tecnológico de Aguascalientes, y las academias secretariales y comerciales. Otra apreciación interesante que compartieron las ponentes fue la oportunidad que la UAA les dio de desarrollarse en estudios de posgrado y de participar en eventos nacionales e internacionales de formación docente; en especial, recordaron que el campus universitario se convirtió en un espacio abierto para sus hijos e hijas, lo cual inspiró en ellos y en ellas el anhelo por seguir la formación profesional más adelante.



Cartel de difusión de la mesa “Las mujeres y la UAA” del 27 de junio en la Infoteca UAA del Campus Central, del Departamento de Difusión Cultural de la Dirección General de Difusión y Vinculación.



Mesa “Las mujeres y la UAA” del 27 de junio de 2023 en la Infoteca UAA, Campus Central.
 Fotografía: Comunicación Institucional UAA.

Un libro para celebrar la memoria individual y colectiva

En este libro participan varios de los y las colaboradores de cada una de las mesas de diálogo del 50 Aniversario de la UAA. Debido a compromisos previos, no todos/as pudieron dedicar un tiempo para redactar las reflexiones que habían compartido en su respectivo panel. No obstante, se recibieron varios textos de cada mesa, lo cual representa mucho de lo que se habló en su oportunidad, pero, además, cada autor y cada autora incluyeron nuevas experiencias y, en algunos casos, compartieron fotografías de sus experiencias en la UAA.

Suman a este libro las experiencias de cuatro universitarios más, dos académicos que, al asistir a las presentaciones, aceptaron igualmente la invitación a exponer sus vivencias por escrito, el doctor Luciano Ramírez Hurtado del Departamento de Historia y el maestro Carlos Reyes Sahagún de Ciencias Políticas y el Departamento de Historia, ya jubilado; al igual que un egresado de Medicina, el doctor Luis Muñoz Fernández, y un compañero administrativo, el licenciado Mario de Ávila Amador, egresado de la licenciatura en Medios Masivos de Comunicación y colaborador en UAATV y Radio UAA, también ya jubilado. Los cuatro ofrecieron redactar sus andanzas en la UAA y, al igual que los y las participantes en las mesas, compartieron experiencias de trabajo, de formación, de docencia y de crecimiento personal durante sus más de tres décadas en los ámbitos universitarios.

Este libro se conforma de 14 textos que constituyen el eje principal sustentado en las mesas de Helikón en junio de 2023, a saber: ¿de qué manera las historias individuales nos permiten conformar la gran historia que se dio al interior de la universidad, a lo largo de estos 50 años (1973-2023)? La respuesta está, justamente, en lo que escribieron. Sus capítulos nos hablan de sus vivencias desde dentro y, a partir de su identificación como universitarios/as, nos cuentan sus avatares en distintos espacios. Son seis autoras y ocho autores, y vale recorrer algunos puntos interesantes de sus antecedentes de formación y desarrollo profesional.

Siete de los autores y autoras de los textos no egresaron de las aulas de la universidad porque realizaron sus estudios de licenciatura antes de la transformación del IACT en la UAA en 1973, como el doctor Genaro Zalpa, que estudió Sociología en la UNAM, la C. P. María Esther Rangel, Contador Público también en la UNAM, el maestro Onésimo Ramírez Jasso estudió Filosofía y Psicología, el licenciado Saúl Gallegos López egresó de Administración de Empresas en el IACT, la doctora Ma. Enriqueta Vega Ponce de Psicología en el ITESO y el maestro Carlos Reyes Sahagún de Ciencias Políticas en la UAM Xochimilco; además del doctor Luciano Ramírez Hurtado, quien estudió Historia en la UNAM en la década de los ochenta, luego de lo cual llegó a la UAA y se incorporó al Departamento de la Licenciatura en Historia, fundada en 1989. Los otros siete autores y autoras son egresados de la UAA: el doctor Luis Muñoz Fernández de Medicina, la C. P. Fabiola Pérez Reyes de Contador Público, el ingeniero Juan Antonio de la Rosa de Ingeniería Civil, la maestra Ma. Teresa Ortiz Rodríguez de Trabajo Social, la doctora Laura Elena Padilla González de Investigación en Educación, la doctora Yolanda Padilla Rangel de Investigación en Educación y el licenciado Mario de Ávila Amador de la licenciatura en Medios Masivos de Comunicación.

Sus historias no tratan de todas las áreas de trabajo de la universidad ni de todos los conocimientos que ofrece la misma, pero son una muestra representativa tanto de docentes como de administrativos que vieron pasar ante sus ojos la vida misma de la UAA por casi cuatro décadas. Todos los autores y todas las autoras colaboraron o siguen colaborando en la universidad. Esto se convierte en la dimensión más significativa del presente libro, lo que narran no deviene de unos pocos años de trabajo intermitente, sino, muy por el contrario, son personas que por todos esos años entregaron (o siguen entregando) sus días y sus horas al trabajo constante y disciplinado en la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

¿Cuáles fueron los temas sobre los que decidieron escribir acerca de su experiencia universitaria? Por principio de cuentas, eligieron contar sus tres o cuatro décadas de vida universitaria. Haber estado en la universidad por tantos años, y si se cuentan los cinco

años de la formación en la carrera que tuvieron algunos como estudiantes, suman más de cuarenta años llevando una vida personal en paralelo con la vida laboral. Estas décadas de trabajo, sea como docentes o como administrativos, todos y todas lograron un cúmulo de memorias que ahora nos permiten conocer los espacios desde sus miradas, sus enfoques personales y su punto de vista, que no es menor, es desde donde se habla, se recuerda, se colabora y se relacionan las redes de colegas y compañeros/as de labores, lo que expone la trayectoria propia y la historia colectiva. El poeta español Antonio Machado, en “Proverbios y cantares” de su obra *Campos de Castilla* (1912), escribió: “Al andar se hace camino, y al volver la vista atrás se ve la senda que nunca se ha de volver a pisar”.⁸ Seguramente las emociones embargaron a quienes redactaron sus andanzas, sus vivencias, sus avatares, los distintos espacios de estudio y de trabajo, ese camino que no pisarán de nuevo, pero que dejaron abierto para que muchos más puedan transitarlo en el futuro.

Las mujeres y la primera universidad en el estado

Es significativo considerar los seis textos de mujeres universitarias, porque desde el inicio, cuando se transformó el Instituto de Ciencias en universidad en 1973, ya había un número importante de mujeres estudiando en el mismo, tanto en la secundaria y en la preparatoria, como en las carreras técnicas y profesionales que ya se ofrecían. De hecho, los y las estudiantes que habían ingresado unos años antes al instituto vieron en tiempo presente cómo se transformó su institución en una universidad, y cuando terminaron sus estudios, recibieron un título de “universitarios”, los primeros en el estado.

Esta institución nació con las puertas abiertas para los hombres y para las mujeres, no sin algunas deliberaciones, como lo contó en repetidas ocasiones el doctor Alfonso Pérez Romo (1924-2022),

8 El cantante español Joan Manuel Serrat popularizó los versos de Antonio Machado en su canción “Cantares”.

exalumno del Instituto de Ciencias, médico por la UNAM, maestro del instituto, uno de los fundadores de la Escuela de Medicina del IACT en 1972, miembro de los académicos que firmaron la transformación del IACT en universidad el 19 de junio de 1973 y segundo rector de la institución (1978-1980). Él narró que, de inicio, se puso sobre la mesa la discusión de si las mujeres debieran tener lugar en la naciente universidad, tanto por los recursos con los que contaban y lo que buscarían en los gobiernos locales y federales, como por la concepción general de la época de que las mujeres “sólo estarían por poco tiempo y luego se casarían, por lo que se ‘desperdiciarán’ esos espacios”.⁹

El doctor Pérez Romo recordó que él argumentó en esos debates que, si por fin la ciudad y el estado tendrían una universidad, tendría que ser para todos y para todas, se debían abrir las oportunidades para formar a los y las profesionistas que se necesitaban para el desarrollo social, económico y cultural de la entidad. Este momento histórico del nacimiento de la universidad no es menor, si pensamos que las universidades nacieron como espacios masculinos para la educación de los hombres, quienes podrían ejercer sus conocimientos en la vida pública. Una formación que por siglos no se consideró ni necesaria ni pertinente para las mujeres. El siglo xx fue el tiempo que paulatinamente vio ingresar a las mujeres a los estudios universitarios en casi todo el mundo; en la capital mexicana, las mujeres ingresaron a los estudios profesionales desde finales del siglo xix, pero su incorporación aumentó durante la década de 1920 en la Facultad de Altos Estudios de la Universidad Nacional, lo que también sucedió en otras universidades, como la de Guadalajara. No obstante, como hemos visto, en Aguascalientes no fue sino hasta 1973 cuando las jóvenes pudieron estudiar las carreras universitarias que quisieron, tanto las de humanidades como las ingenierías.

Lo anterior es interesante porque, actualmente, la Universidad Autónoma de Aguascalientes resguarda en la Bóveda

9 Doctor Alfonso Pérez Romo, entrevista con Marcela López Arellano, 1 de abril de 2022, en sus oficinas de la Infoteca Universitaria, Campus Central de la UAA, Aguascalientes.

Universitaria “Jesús F. Contreras” del Archivo Histórico el primer título universitario otorgado por la UAA que fue firmado por el primer rector, el C. P. Humberto Martínez de León. Se trata del título de la C. P. Verónica Isabel Lozano Moreno, quien en entrevista refirió que el contador Martínez de León se lo pidió en el año 2020 para donarlo al Archivo Histórico de la universidad, dada su importancia por ser el primer testigo documental de la formación universitaria en el estado. La C. P. Lozano Moreno, quien entre otros cargos, fue directora de Finanzas de la UAA, contó que lo tenía en resguardo en un espacio de su casa donde había humedad y resultó dañado, pero consciente de la importancia de dicho documento, lo entregó para la historia universitaria.¹⁰ Ella ingresó en 1968 a la carrera de Contador Público en el Instituto Autónomo de Ciencias y Tecnología,¹¹ pero finalizó sus estudios en la recién nacida universidad. En el documento dice que el examen profesional se sustentó el 16 de mayo de 1974, y el título ya firmado lleva la fecha del 21 de febrero de 1975,¹² lo que da fe de que la primera profesional egresada de la UAA fue una mujer.

10 C. P. Verónica Lozano Moreno, comunicación telefónica con Marcela López Arellano, 27 de mayo de 2023, Aguascalientes.

11 AHUAA, Fondo IACT, listado de estudiantes del Instituto de Ciencias (1918-1973).

12 AHUAA, Bóveda Jesús F. Contreras, Título profesional de la C. P. Verónica Isabel Lozano Moreno, UAA, 21 de febrero de 1975.



Primer título universitario otorgado por la UAA a la C. P. Verónica Isabel Lozano Moreno el 21 de febrero de 1975. Fuente: Archivo Histórico UAA, Bóveda Jesús F. Contreras.

Los capítulos

El índice del libro sigue la estructura general de las mesas de diálogo de Helikón de junio de 2023 en la UAA. En un primer apartado se encuentran los textos acerca de los retos para administrar una universidad, con el capítulo del licenciado Saúl Gallegos López, titulado “Del Instituto de Ciencias a la UAA. Una experiencia personal”, el de la C. P. María Esther Rangel Jiménez, “El reto de administrar una universidad”, y el de la C. P. Fabiola Pérez Reyes, “Mi experiencia como jefa del Departamento de Cajas, UAA”.

En un segundo apartado se encuentran los capítulos acerca de las transformaciones docentes en la UAA, con el del doctor Genaro Zalpa Ramírez, “Enseñar a aprender. Experiencias de docencia en la carrera de Sociología”, el del maestro Onésimo Ramírez Jasso, “Desarrollo de la docencia en la UAA desde mi perspectiva a lo largo de 50 años”, el de la maestra Ma. Teresa Ortiz Rodríguez, con el título “A propósito del 50 aniversario de la BUAA y del 60 aniversario

de Trabajo Social”, y el del doctor Luciano Ramírez Hurtado, “Mis andanzas en la Universidad Autónoma de Aguascalientes por más de tres décadas”. En el tercer apartado están los capítulos desde la mirada de quienes egresaron de la UAA, como es el texto del ingeniero Juan Antonio de la Rosa López, con el título “Un exalumno de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Ingeniería Civil (1978-1983)”, y el del doctor Luis Muñoz Fernández, “Algunos recuerdos de un estudiante de Medicina en la Universidad Autónoma de Aguascalientes (1979-1984)”.

El cuarto apartado lo conforman los capítulos que tratan de las experiencias de mujeres en la UAA, el de la doctora Ma. Enriqueta Vega Ponce, “50 años de la UAA. Las mujeres y la universidad”, el de la doctora Laura Elena Padilla González, “Las mujeres en la educación superior y en la UAA”, y el de la doctora Yolanda Padilla Rangel, “Mi experiencia como mujer en la UAA: agradecimientos y anhelos”. Y cierra el libro con el quinto apartado que versa sobre experiencias en Radio UAA, su conformación y desarrollo, y cómo este espacio de difusión y divulgación universitaria ha albergado proyectos de distintas áreas, tales como el programa “La terza memoria” del Departamento de Historia, UAA. Son los textos del maestro Carlos Reyes Sahagún, “De XENM. Radio Casa de la Cultura, a XHUAA. Radio Universidad de Aguascalientes y anexas”, y el del licenciado Mario de Ávila Amador, titulado “‘Palabras contra metralla’, antes de ‘La terza memoria’”.

Conclusión

Los aniversarios suelen ser pretextos para, tomando las palabras del poeta Antonio Machado, “volver la vista atrás” y mirar el camino andado, reflexionar sobre lo vivido, las luchas, los esfuerzos y los resultados de las experiencias. El 50 aniversario de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (1973-2023) no podía pasar sin tener, al menos, algunas historias de los y las colaboradoras administrativas, así como de maestros y maestras que, desde su espacio de acción

a lo largo de décadas, quisieron contar sus experiencias. Éstas, unidas a las de muchos más hombres y mujeres que han pasado por la universidad, iluminan desde lo individual hacia lo que aconteció en lo colectivo. Un aniversario de los primeros 50 años en los que la institución ha crecido exponencialmente, a lo largo de los cuales ha sido un baluarte de orgullo tanto dentro como fuera de ella.

La UAA, desde 1973, se convirtió en un punto de referencia del desarrollo del estado y de la región. En estas primeras cinco décadas, la UAA cuenta con casi 90 mil egresados y egresadas, quienes han constituido la fuerza cultural, educativa, económica, social y tecnológica que ha dado a Aguascalientes su marco de desarrollo actual. Queda agradecer a todas las personas que apoyaron la realización del proyecto de las mesas de reflexión Helikón sobre los 50 años de la UAA: la rectora, doctora Sandra Yesenia Pinzón Castro; el director general de Difusión y Vinculación, doctor Ismael Rodríguez Herrera; la decana del Centro de Ciencias Sociales y Humanidades, maestra María Zapopan Tejeda Caldera; el Departamento de UAATV y la sección de Radio UAA, el Departamento de Difusión Cultural y el Departamento Editorial para la edición del presente libro.

Archivos

Archivo Histórico de la Universidad Autónoma de Aguascalientes,
Fondo IACT.
Bóveda Jesús F. Contreras, Colección Historia Universitaria.