



Raúl Alejandro Gutiérrez García

Egresado del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades

Sinvestigador, egresado del Doctorado en Ciencias Sociales y Humanidades por la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) de 2010 a 2013, licenciado en Psicología también por la UAA, de 2003 a 2007. Realicé dos estancias de investigación en los estudios de doctorado: en la Universidad de Oviedo, España; y en el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO) en Uruguay, sobre Red de Posgrados en Infancia y Juventud.

Cumplí con una estancia posdoctoral en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) con sede en el Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRFM), en donde realicé mis estudios con muestras representativas con adolescentes y jóvenes de la Ciudad de México. Actualmente, soy profesor investigador de tiempo completo en la Universidad La Salle Bajío, campus Salamanca, y miembro del Sistema Nacional de Investigadores Nivel II (2021-2025). Formo parte del equipo internacional de WHO “World Mental Health Surveys Initiative International College Student Project (WMH-ICS)”, en México conocido como Proyecto Universitario para Alumnos Saludables Puertas, financiado por CONACYT (CB 285548), al ser colaborador y enlace con quince universidades. Apoyo en un proyecto Internacional titulado “Computerized Detection and Internet-based Treatment of Common Mental Disorders Among College Students in Two Latin American LMIC”, costado por National Institute of

Mental Health, y en México titulado “¡Yo puedo sentirme bien!”, en ambos proyectos participan la Red de Universidades La Salle México.

En los proyectos nacionales, he sido el responsable técnico con recursos financiados por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), UPA-PTC-063 y UPA-CA-13. Me he desempeñado como responsable técnico en dos proyectos estatales, IDEAGTO/CONV/075/2021 con el tema “Evaluación de salud mental en trabajadores del sector automotriz”, en I+D+A (Investigación, Desarrollo, Acción) para la Categoría “Linkup” con el proyecto “Metaphorce Recruitment SaaS”.

Fui acreedor al reconocimiento del mejor artículo científico de 2017 en el área de Salud Pública y Ciencias Sociales, por la Comisión Coordinadora de Institutos Nacionales de Salud y Hospitales de Alta Especialidad, con el artículo “NEET adolescents grown up: Eight-year longitudinal follow-up of education, employment and mental health from adolescence to emerging adults”, de la revista *European Child & Adolescent Psychiatry*, en el que participé junto con Benjet, C., Borges, G., Méndez, E. y Medina-Mora, M. en 2017. He desempeñado puestos directivos como la dirección de investigación en la UCA, con un impacto positivo en acreditaciones de alta calidad. Fui profesor investigador de tiempo completo en la Universidad Politécnica de Aguascalientes, tuve el cargo de *ombudsman* institucional y logré el perfil deseable en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP). Asimismo, obtuve el liderazgo de Cuerpo Académico de “Salud y educación Superior” UPA-CA-13. He trabajado como profesor a nivel licenciatura, maestría y doctorado en instituciones como la UNAM, UAA, y otras privadas, principalmente en posgrado con diversos reconocimientos de profesor mejor evaluado por año o programa académico. Esto ha tenido un impacto positivo, puesto que diversos estudiantes han tenido logros y premios institucionales, estatales y nacionales, entre ellos el ingreso al Sistema de Nacional de Investigadores y desde 2014 miembro Fundador del Colegio Mexicano de Profesionales en Psicología de la Salud. He dirigido veintisiete tesis de doctorado, veintiocho tesis de maestría y tres de licenciatura; nueve de ellas han obtenido mención honorífica.

Las investigaciones, en términos de cantidad y productividad, se han difundido en cincuenta y cuatro artículos científicos, la gran mayoría de alto impacto; cinco capítulos de libro y un libro (en veintinueve he sido autor principal o de correspondencia); en cuanto al impacto de estas publicaciones, se recibieron más de

tres mil quinientas citas. He presentado más de un centenar de trabajos en congresos internacionales y nacionales, algunos de ellos como conferencista magistral. Desde hace varios años, he sido dictaminador en revistas de alto impacto, he sido parte de comités editoriales, he fungido como evaluador en CONACYT en estancias posdoctorales, estancias sabáticas, y recientemente participé como miembro de la Comisión Dictaminadora durante el proceso relativo a la convocatoria para ingreso, permanencia o promoción en el SNI 2022.

En los últimos años, he liderado una línea de investigación de salud mental en adolescentes y adultos tempranos que ha contribuido al entendimiento de la discapacidad psicosocial asociada con los trastornos de salud mental en adolescentes y jóvenes, y sobre todo en población vulnerable por estatus laboral o educativo; por ejemplo, cómo el desempleo y la deserción escolar pueden impactar en la salud mental y a la vez cómo la salud mental puede afectar el empleo y la deserción o el rendimiento escolar, lo cual se ha comprobado y analizado a través de estudios longitudinales y transversales reflejado en publicaciones de alto impacto.

De igual manera, fui promotor de la atención en salud en diversos sectores como universitarios, empleados y población que no está en la escuela o trabajo. Con todo este trabajo de constante investigación, he conseguido un impacto en la solución de problemáticas y situaciones sociales para entender la salud mental en tempranas edades como lo es la adolescencia y la juventud, ya que los informes de la salud mental son un importante aspecto para el bienestar general de los jóvenes y que afecta su capacidad para funcionar adecuadamente en la sociedad, desarrollar relaciones significativas y alcanzar su máximo potencial no sólo en la educación sino en diversas acciones sociales.

Me mantuve en colaboración con equipos nacionales e internacionales que han implementado diversas acciones desde un enfoque integral tales como: promoción de la salud a través de la conciencia sobre la sanidad mental y la eliminación del estigma asociado con las enfermedades mentales en la sociedad y en las instituciones educativas; todo esto, brindando información a los universitarios sobre sus problemas de salud mental y cómo buscar ayuda. Un medio es la diseminación del acceso a servicios de salud mental, pues se ha promovido que los

jóvenes con necesidades o diversas problemáticas, cuenten con programas que sean asequibles y de calidad, tanto en escuelas como en entornos comunitarios.

Asimismo, he realizado propuestas de la prevención temprana para identificar, hacer diagnósticos y abordar los factores de riesgo de salud mental en etapas iniciales (educación media), lo que puede ayudar a prevenir problemas más graves en el futuro; además de utilizar la tecnología con el objetivo de brindar y promover mensajes positivos, tratamientos basados en evidencia sobre la salud mental, recursos y apoyo a los jóvenes.

Para mí y mi familia ha sido un privilegio y un honor haber estudiado en la mejor institución del estado en donde nací y en donde mis papás pusieron su confianza para mi formación profesional. Considero que fueron muchas experiencias positivas las que viví desde que fui aceptado en la licenciatura y el doctorado, cuando presenté mi examen de grado y recibí mis títulos en unas muy emotivas ceremonias. Quiero resaltar que mi proceso formativo fue maravilloso, eso sí, con bastante trabajo, el cual disfruté mucho; desde el primer momento sabía de la responsabilidad que conlleva ser Gallo. El prestigio de la UAA me abrió las puertas en diversas oportunidades profesionales, los empleadores valoran a los graduados de mi Universidad de primer nivel y fue, a mi entendimiento, lo que me facilitó ingresar en otras universidades como la UNAM, para realizar una estancia posdoctoral y hacer estancias de investigación internacionales.

Estudiar en la UAA me permitió interactuar con personas talentosas y exitosas como la doctora Kalina Isela Martínez Martínez, quien me inspiró a ser investigador; tenía sueños que ahora son una realidad. Considero que la UAA es un semillero de liderazgo. El estar rodeado de expertos, en este caso en el área de psicología, me inspiró a contribuir en la búsqueda de nuevos conocimientos para innovar en el área de salud mental.

Sin duda, la Universidad me permitió hacer conexiones valiosas a lo largo de la vida y construir una sólida red de contactos de amigos y profesionistas.

Recuerdo ocasiones en que algunas personas visitaron la UAA por primera vez, como algunos miembros de mi comité tutorial, y fue un gusto mostrarles mi Universidad, que cuenta con instalaciones de vanguardia, laboratorios y la biblioteca que, más allá de un medio de conocimiento, posee diversos recursos de investigación que brindan a los estudiantes una experiencia de aprendizaje enriquecida y estimulante.

Estudiar en la UAA ha generado un sentido de pertenencia en múltiples ocasiones en donde se ha dado lectura a mi semblanza; me estimula para hacer un buen papel cuando se destaca que soy egresado de la UAA, puesto que no sólo es el nombre de mi persona, sino de miles de personas que hemos logrado concluir nuestros estudios en esta institución, del personal que actualmente labora, y sin duda, esto implica dejar huella positiva para las futuras generaciones.

En el verano de 2005 conocí al amor de mi vida, y a partir de ese momento hemos compartido no sólo la misma profesión, sino también sueños y responsabilidades en común; en el estacionamiento del edificio 43, vi que una persona dejaba las luces de su carro encendidas, por lo que le hice el señalamiento; jamás me hubiese imaginado que ella sería con la que compartiría hasta el día de hoy más de dieciocho años de tener un gran cúmulo de vivencias pues, ya podríamos decir, que hemos alcanzado la adultez en experiencias mutuas; gracias UAA, por ser Cupido en mi vida.

Son recuerdos muy gratificantes cuando llevaba a mis hijos Sergio y David, desde muy pequeños, a los cursos de natación, de estimulación y un poco más grandes a los cursos de verano de “Pollitos” y a las ferias anuales de la Universidad; sin duda, esos momentos donde ellos disfrutaron son imborrables en mi memoria, pues la mayor satisfacción que tengo es ver a mis hijos felices; agradezco a la UAA por todas estas iniciativas de formación integral.

Dentro de las primeras materias que recibí en mi formación como psicólogo, por parte del doctor Francisco Javier Pedroza Cabrera, tuvimos un libro de base titulado *Modificación de la conducta y sus aplicaciones prácticas*, cuyo autor es Alan Kazdin, de la Universidad de Yale, el cual para mí fue un referente dentro de mi formación. Después de dieciocho años, en un congreso en Sevilla, España, tuve la fortuna de escucharlo en persona, y recientemente hemos compartido la autoría en el mejor artículo en donde haya participado, se publicó en la revista *JAMA Psychiatry*, en donde los dos somos autores; sin duda, no imaginé que tendría el privilegio de interactuar con ese autor, nunca pensé que detrás de un libro básico está una gran persona.

En 2011, durante mi formación como doctor, la UAA me apoyó en un Seminario de Adolescencia y Juventudes que organizó la UNAM. Se me otorgó apoyo de viáticos y aproveché para hacer la invitación a la doctora Corina Benjet a fin de que estuviera en mi comité tutorial. Desde el momento en que ella aceptó y hasta la fecha, he colaborado con la mejor investigadora que haya conocido, sin duda, con bastante

sabiduría y un reflejo de equilibrio emocional y social; gracias por todas las enseñanzas y el ejemplo de lo que implica ser un investigador.

La mitad de un centenario de vida de la máxima casa de estudios en Aguascalientes es un reflejo de la permanencia y afianzamiento que va a perdurar en la formación profesional de adolescentes, jóvenes y adultos, desde la educación media superior y superior, tanto de pregrado y posgrado.

Me imagino que son numerosos los retos durante los primeros cincuenta años de la UAA, pero han sido muchas más las oportunidades de superarlos, a fin de formar a miles de adolescentes y jóvenes para la sociedad de Aguascalientes y de sus alrededores. Ha confiado para hacer de ellos grandes profesionistas y ciudadanos ejemplares. Las y los estudiantes han sido la principal riqueza de la UAA, y ahora los egresados somos los responsables de dar un testimonio de que la educación adquirida en la UAA brille como joyas preciosas en la sociedad. Seguramente, cuando se llegue a los cien años, la UAA seguirá siendo el principal referente, no sólo de nuestro estado sino de nuestro país.

